

# OBJEKTIVI I PROJEKTIT IDEA

Projekti IDEA synon të adresojë një prej sfidave kryesore me të cilat Europa dhe rajoni i Ballkanit, në veçanti, do të përballen deri në fund të viteve 2020, si dhe të mbështesë axhendën e politikave europiane për barazi dhe përfshirje sociale në arsimin e lartë.

Institucionet e arsimit të lartë në rajonin e Ballkanit Perëndimor nuk kanë një kuadër politik, njohuri, infrastrukturë, pajisje, teknologji, si dhe edukim e trajnim për të lehtësuar arsimin gjithëpërfshirës dhe barazinë e qasjes në arsimin e lartë për studentët me nevoja të veçanta dhe ata me vështirësi në të mësuar.

Në këtë këndvështrim, qëllimi i përgjithshëm i projektit IDEA është të përmirësojë aksesin, të krijojë kushte të të mësuarit të arsimit gjithëpërfshirës dhe të krijojë mundësi punësimi për studentët me nevoja të veçanta dhe ata me vështirësi në të nxënë.

## PAKETA E PUNËS 1 – PËRGATITJE

D 1.2 – Master-Plan për të adresuar nevojat dhe dëshirat e arsimit të lartë të aksesueshëm në Ballkanin Perëndimor

## PAKETA E PUNËS 2 – ZHVILLIMI

WP 2.1 Krijimi ose Përmirësimi i Njësive të Aksesueshmërisë  
D2.1.1 – Zhvillimi i protokolleve të reja dhe hartimi i dokumentit të politikave me sugjerime normative (për Shqipërinë, Kosovën dhe Malin e Zi) bazuar në Vizitat Studimore për të nxjerrë modele të praktikave më të mira  
D 2.1.2 – Pajisje, ngritja dhe krijimi i Njësive të Aksesueshmërisë  
WP 2.2. Trajnim për Shërbimet e aksesueshmërisë  
D 2.2.1 – Trajnimi i Shërbimeve të Administrimit të Universitetit për arsim të lartë të aksesueshëm  
D 2.2.2. – Trajnimi i stafit akademik mbi metodat e mësimit dhe të vlerësimit të arsimit të lartë përfshirës  
D 2.2.3. – Pilotimi dhe Hartëzimi i proceseve për krijimin e Njësive të Aksesueshmërisë



## PAKETA E PUNËS 3 – SIGURIMI I CILËSISË

D 3.1 – Plan Veprimi për Monitorimin e Cilësisë  
D 3.2 – Auditimi i jashtëm  
D 3.3 – Raporti Afatmesëm për Monitorimin e Cilësisë dhe Rekomandime  
D 3.4 – Raporti Përfundimtar i Monitorimit të Cilësisë

## PAKETA E PUNËS 4 – SHPËRNDARJA & SHFRYTËZIMI

D 4.1 – Strategjia e Shpërndarjes së informacionit (DS)  
D 4.2 – Zhvillimi dhe Koordinimi i produkteve të informimit, faqja e internetit të projektit dhe të njësive të aksesueshmërisë dhe zhvillimi/përshtatja e aplikacioneve  
Organizimi i Ditës Ndërkombëtare të Personave me Aftësi të Kufizuara për ndërgjegjësim, si dhe konferenca pëmbjllëse e Projektit  
D 4.3 – Shpërndarja dhe Shfrytëzimi

## PAKETA E PUNËS 5 – MENAXHIMI

5.1. Menaxhimi i vazhdueshëm i projektit  
5.2. Raporti Afatmesëm i Menaxhimit të Projektit  
5.3. Vlerësimi dhe Auditimi i Jashtëm  
5.4. Raporti Përfundimtar i Menaxhimit të Projektit

## GRUPET E SYNUARA

- 1) Njësiti e Shërbimit Studentor të IAL-ve bashkëpunuese të vendeve partnere
- 2) Studentët me nevoja të veçanta
- 3) Studentët që përballen me vështirësi në të nxënë

Nevojat e veçanta të grupeve të synuara që do të adresohen nga njësiti e Shërbimit të Studentëve në IAL-të pjesëmarrëse të Shqipërisë, Kosovës dhe Malit të Zi, do të jenë:

1. Qasje në komunikim ndërpersonal me administratën e universitetit dhe/ose anëtarët e stafit akademik
2. Qasje në ambientet e kampusit, si:
  - a. Biblioteka
  - b. Auditorë & klasa
  - c. Laboratorë
  - d. Shkallë
  - e. Ashensorë
  - f. Tualet
  - g. Sekretari dhe zyra e regjistrimit
  - h. Restorante / Ëmbëltore Universitare
  - i. Orientimi në të gjithë kampusin
3. Qasje në materialet mësimore
4. Qasje në dërrasat e bardha të klasës dhe projektimet e klasës
5. Qasje në shënime, artikuj dhe në pjesëmarrjen në provime
6. Qasje në informacion, përmbajtje të internetit dhe aplikacioneve TIK
7. Mbështetje e këshillimit profesional psikologjik. (SVN).

